



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Oggi, \_\_\_\_\_ l'alunno/a \_\_\_\_\_, i genitori/tutori \_\_\_\_\_ e il Dirigente scolastico, visto l'art. 3 del DPR 235/2007, visto il Regolamento d'Istituto e al fine di delineare ruoli e responsabilità di ogni componente coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola (personale scolastico, famiglia, alunni), sottoscrivono il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, che li impegna a fruire dei diritti e ad osservare i doveri previsti dal Regolamento d'Istituto. I destinatari di tale patto sono prima di tutto i genitori a cui la legge attribuisce "in primis" il dovere di educare i figli.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ			
VOCE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative, gli interventi educativi, gli strumenti e le metodologie didattiche elaborate nel PTOF.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere il PTOF della scuola;</li><li>Sostenere la scuola nell'attuazione del PTOF.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola;</li><li>Assumere un atteggiamento attivo e positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative.</li></ul>
Vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"><li>Garantire la puntualità e la continuità del servizio anche attraverso l'attivazione di modalità innovative e supportate dal digitale;</li><li>Garantire una formazione qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità culturale e religiosa di ciascuno e le inclinazioni personali;</li><li>Fornire agli alunni, che non abbiano le possibilità economiche, gli strumenti anche tecnologici per garantire il loro diritto allo studio;</li><li>Dettare chiaramente le comunicazioni e gli avvisi;</li><li>Effettuare la sorveglianza degli alunni durante l'orario scolastico e le attività extrascolastiche predisposte dalla scuola;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli le norme che regolano la vita scolastica;</li><li>Far indossare quotidianamente ai propri figli capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo;</li><li>Vigilare sulla costanza della frequenza;</li><li>Accompagnare i propri figli in orario ed evitare di prelevarli prima della fine dell'orario di lezione a meno di effettive urgenze;</li><li>Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;</li><li>Verificare e firmare le comunicazioni;</li><li>Custodire e vigilare sul corretto utilizzo degli strumenti forniti dalla scuola, evitando di manometterli e/o danneggiarli e provvedendo alla loro riparazione e/o risarcimento in caso di danno parziale e/o definitivo causato dal proprio figlio;</li><li>Invitare i propri figli a non introdurre a scuola dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi (CM 15/3/07) e, se richiesti dagli insegnanti per attività didattiche;</li><li>Intervenire tempestivamente e collaborare con Dirigente scolastico e insegnanti in caso di scarso profitto e/o comportamenti indisciplinati;</li><li>Non esprimere opinioni o giudizi su insegnanti e sul loro operato in presenza dei propri figli al fine di evitare insicurezze e per adottare lo stesso atteggiamento usato dai docenti;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita scolastica;</li><li>Indossare capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo;</li><li>Rispettare l'orario di inizio delle lezioni;</li><li>Presentare la giustificazione in caso di assenza o di ritardo;</li><li>Comunicare e far firmare ai propri genitori gli avvisi;</li><li>Essere provvisti del materiale necessario per partecipare alle attività scolastiche;</li><li>Custodire e usare in modo corretto gli strumenti forniti dalla scuola;</li><li>Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo;</li><li>Evitare di provocare danni alle cose, alle persone e ai locali della scuola;</li><li>Non introdurre dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi e, se richiesti dagli insegnanti;</li></ul>
Bullismo e Cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"><li>Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017, coinvolgendo gli studenti e le famiglie per:<ul style="list-style-type: none"><li>chiamarli ad un'assunzione di responsabilità;</li><li>informarli dell'andamento didattico-disciplinare;</li><li>sensibilizzare alla partecipazione costruttiva;</li></ul></li><li>rispettare e far rispettare:<ul style="list-style-type: none"><li>le norme condivise di comportamento;</li><li>il Regolamento di Istituto;</li></ul></li><li>individuare, con fine educativo, interventi di correzione e provvedimenti disciplinari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;</li><li>prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;</li><li>segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo, cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;</li><li>collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo;</li><li>partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;</li><li>stimolare nel proprio figlio una riflessione sul suo comportamento;</li><li>vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>non rendersi protagonista, in nessuna veste, di episodi di bullismo e di cyberbullismo, e comunicare alle figure di riferimento eventuali atti di sopraffazione, commessi all'interno e fuori dall'istituto scolastico, sia nel caso fosse vittima che testimone;</li><li>partecipare, in modo attivo, agli interventi, proposti dalla scuola, per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.</li><li>In caso di conflitto poiché il confronto o l'assenza di confronto tra i soggetti del patto potrebbe sfociare in un conflitto, si prevede in quel caso che:</li><li>Scuola, famiglia e l'allievo si impegnino a contribuire alla esplicitazione delle tematiche su cui verte il conflitto, ad ascoltare la posizione dell'altro per cercare di giungere ad un accordo sostenibile davanti all'alunno; gli alunni si impegnino a esplicitare il tema del conflitto, ad ascoltare;</li></ul>



PATTO EDUCATIVO DICORRESPONSABILITÀ			
VOCE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
		alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti; • collaborare nell'azione educativa, anche in caso di provvedimenti disciplinari	la posizione dell'altro e a fidarsi delle indicazioni che può dare l'adulto. •
<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predisporre un ambiente adeguato a ridurre il disagio giovanile e favorire il successo scolastico;</li><li>• Promuovere azioni educative per favorire il rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente.</li><li>• Curare la formazione del personale docente a A.T.A.</li><li>• Migliorare le competenze in uscita in Italiano, Matematica in Lingue straniere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici;</li><li>• Condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e dell'ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Considerare la scuola come principale impegno e valorizzarne la funzione formativa svolgendo attività extrascolastiche compatibili con lo studio;</li><li>• Rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente.</li></ul>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere spazi di collaborazione con genitori ed alunni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente alle riunioni programmate;</li><li>• Definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare per la loro realizzazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare il personale scolastico;</li><li>• Collaborare alla soluzione dei problemi ascoltando insegnanti e compagni e realizzando un dialogo proficuo.</li></ul>
<b>Vita sociale ed interventi educativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Offrire modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;</li><li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi tra alunni, insegnanti e altre componenti;</li><li>• Stabilire regole certe e condivise per creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco di esperienze e conoscenze e valorizzare la diversità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile;</li><li>• Conoscere il regolamento di istituto e impegnarsi affinché i figli facciano proprie le regole stabilite dalla comunità scolastica;</li><li>• Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il regolamento di istituto;</li><li>• Rispettare il regolamento di istituto;</li><li>• Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni;</li><li>• Garantire a sé stessi e ai compagni il diritto allo studio;</li><li>• Essere attivi e partecipi aiutando a creare un clima di collaborazione.</li></ul>
<b>Interventi didattici individualizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predisporre interventi didattici individualizzati per favorire il successo formativo degli alunni;</li><li>• Informare le famiglie sul rendimento scolastico e sul comportamento dei propri figli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare agli incontri periodici con gli insegnanti e agli incontri richiesti da insegnanti e/o dal Dirigenti scolastici;</li><li>• Cooperare con la scuola per l'attuazione di strategie di recupero o di miglioramento del comportamento dei propri figli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impegnarsi nello studio e nello svolgimento delle attività formative;</li><li>• Dimostrare impegno nel recupero approfittando delle strategie attuate dalla scuola;</li></ul>
<b>Impegno scolastico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predisporre e assegnare attività di studio e approfondimento coerenti con il percorso didattico;</li><li>• Provvedere alla correzione collettiva e/o individuale di quanto predisposto e assegnato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire la disponibilità di tempo adeguato allo studio e allo svolgimento delle attività assegnate;</li><li>• Aiutare i propri figli a pianificare le attività scolastiche e ad organizzare il proprio materiale scolastico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Annotare con regolarità le attività e i compiti assegnati;</li><li>• Pianificare il proprio studio;</li><li>• Svolgere con costanza le attività predisposte dagli insegnanti e applicarsi nello studio.</li></ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati e del regolamento di valutazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i criteri di valutazione e il regolamento di valutazione;</li><li>• Collaborare per potenziare nei propri figli la coscienza delle risorse e dei limiti;</li><li>• Tenere in considerazione il valore formativo dell'errore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumersi le proprie responsabilità;</li><li>• Considerare l'errore un'occasione di miglioramento.</li></ul>
<b>Emergenza COVID-19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informare sulle norme igieniche e sanitarie e garantire un ambiente sicuro e protetto.</li><li>• Effettuare la pulizia approfondita dei locali seguendo le indicazioni del protocollo INAIL;</li><li>• Avvisare tempestivamente la famiglia in caso di presenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura maggiore o uguale a 37,5°;</li><li>• <b>Garantire il rispetto del D.L. 111 del 6/8/2021, delle note 1237 del 13/8/2021 e 1260 del 30/8/2021 e di tutto il compendio delle procedure per affrontare l'emergenza Covid e l'inizio dell'a.s. 2021/2022.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le indicazioni previste dalla normativa vigente mettendo in atto tutte quelle azioni e assumendo tutti quegli atteggiamenti che non mettano in pericolo la salute di sé stessi e/o gli altri</li><li>• Rilevare ogni giorno prima dell'ingresso a scuola la temperatura ai propri figli e non portarli a scuola in presenza di temperatura maggiore o uguale a 37,5°;</li><li>• Non accedere né permanere nei locali scolastici se sussistono le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti: temperatura di oltre i 37,5°, sintomi simil-influenzali, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al COVID-19 nei 14 giorni precedenti, ecc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le indicazioni previste dalla normativa vigente mettendo in atto tutte quelle azioni e assumendo tutti quegli atteggiamenti che non mettano in pericolo se stessi e/o gli altri (a titolo esemplificativo: scrupoloso rispetto dell'orario di ingresso e di uscita; rispetto delle norme igieniche e sanitarie e del distanziamento sociale; assenza di sintomi influenzali e di temperatura maggiore o uguale a 37,5°; utilizzo errato o non utilizzo dei dispositivi di protezione individuale);</li><li>• Promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute.</li></ul>

Il Genitore: \_\_\_\_\_

Il Genitore: \_\_\_\_\_

L'Alunno: \_\_\_\_\_

Il DS



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Oggi, \_\_\_\_\_ l'alunno/a \_\_\_\_\_, i genitori/tutori \_\_\_\_\_ e il Dirigente scolastico, visto l'art. 3 del DPR 235/2007, visto il Regolamento d'Istituto e al fine di delineare ruoli e responsabilità di ogni componente coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola (personale scolastico, famiglia, alunni), sottoscrivono il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, che li impegna a fruire dei diritti e ad osservare i doveri previsti dal Regolamento d'Istituto. I destinatari di tale patto sono prima di tutto i genitori a cui la legge attribuisce "in primis" il dovere di educare i figli.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ			
VOCE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<b>Offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative, gli interventi educativi, gli strumenti e le metodologie didattiche elaborate nel PTOF.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere il PTOF della scuola;</li><li>Sostenere la scuola nell'attuazione del PTOF.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola;</li><li>Assumere un atteggiamento attivo e positivo nei confronti delle proposte scolastiche e formative.</li></ul>
<b>Vita scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Garantire la puntualità e la continuità del servizio anche attraverso l'attivazione di modalità innovative e supportate dal digitale;</li><li>Garantire una formazione qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità culturale e religiosa di ciascuno e le inclinazioni personali;</li><li>Fornire agli alunni, che non abbiano le possibilità economiche, gli strumenti anche tecnologici per garantire il loro diritto allo studio;</li><li>Dettare chiaramente le comunicazioni e gli avvisi;</li><li>Effettuare la sorveglianza degli alunni durante l'orario scolastico e le attività extrascolastiche predisposte dalla scuola;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli le norme che regolano la vita scolastica;</li><li>Far indossare quotidianamente ai propri figli capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo;</li><li>Vigilare sulla costanza della frequenza;</li><li>Accompagnare i propri figli in orario ed evitare di prelevarli prima della fine dell'orario di lezione a meno di effettive urgenze;</li><li>Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;</li><li>Verificare e firmare le comunicazioni;</li><li>Custodire e vigilare sul corretto utilizzo degli strumenti forniti dalla scuola, evitando di manometterli e/o danneggiarli e provvedendo alla loro riparazione e/o risarcimento in caso di danno parziale e/o definitivo causato dal proprio figlio;</li><li>Invitare i propri figli a non introdurre a scuola dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi (CM 15/3/07) e, se richiesti dagli insegnanti per attività didattiche;</li><li>Intervenire tempestivamente e collaborare con Dirigente scolastico e insegnanti in caso di scarso profitto e/o comportamenti indisciplinati;</li><li>Non esprimere opinioni o giudizi su insegnanti e sul loro operato in presenza dei propri figli al fine di evitare insicurezze e per adottare lo stesso atteggiamento usato dai docenti;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita scolastica;</li><li>Indossare capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo;</li><li>Rispettare l'orario di inizio delle lezioni;</li><li>Presentare la giustificazione in caso di assenza o di ritardo;</li><li>Comunicare e far firmare ai propri genitori gli avvisi;</li><li>Essere provvisti del materiale necessario per partecipare alle attività scolastiche;</li><li>Custodire e usare in modo corretto gli strumenti forniti dalla scuola;</li><li>Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo;</li><li>Evitare di provocare danni alle cose, alle persone e ai locali della scuola;</li><li>Non introdurre dispositivi telefonici, elettronici o audiovisivi e, se richiesti dagli insegnanti;</li></ul>
<b>Bullismo e Cyberbullismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017, coinvolgendo gli studenti e le famiglie per:<ul style="list-style-type: none"><li>chiamarli ad un'assunzione di responsabilità;</li><li>informarli dell'andamento didattico-disciplinare;</li><li>sensibilizzare alla partecipazione costruttiva;</li></ul></li><li>rispettare e far rispettare:<ul style="list-style-type: none"><li>le norme condivise di comportamento;</li><li>il Regolamento di Istituto;</li></ul></li><li>individuare, con fine educativo, interventi di correzione e provvedimenti disciplinari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;</li><li>prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;</li><li>segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo, cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;</li><li>collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo;</li><li>partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;</li><li>stimolare nel proprio figlio una riflessione sul suo comportamento;</li><li>vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>non rendersi protagonista, in nessuna veste, di episodi di bullismo e di cyberbullismo, e comunicare alle figure di riferimento eventuali atti di sopraffazione, commessi all'interno e fuori dall'istituto scolastico, sia nel caso fosse vittima che testimone;</li><li>partecipare, in modo attivo, agli interventi, proposti dalla scuola, per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.</li><li>In caso di conflitto poiché il confronto o l'assenza di confronto tra i soggetti del patto potrebbe sfociare in un conflitto, si prevede in quel caso che:</li><li>Scuola, famiglia e l'allievo si impegnino a contribuire alla esplicitazione delle tematiche su cui verte il conflitto, ad ascoltare la posizione dell'altro per cercare di giungere ad un accordo sostenibile davanti all'alunno; gli alunni si impegnino a esplicitare il tema del conflitto, ad ascoltare;</li></ul>



PATTO EDUCATIVO DICORRESPONSABILITÀ			
VOCE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
		<ul style="list-style-type: none"> <li>alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti;</li> <li>collaborare nell'azione educativa, anche in caso di provvedimenti disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>la posizione dell'altro e a fidarsi delle indicazioni che può dare l'adulto.</li> </ul>
<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predisporre un ambiente adeguato a ridurre il disagio giovanile e favorire il successo scolastico;</li> <li>Promuovere azioni educative per favorire il rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente.</li> <li>Curare la formazione del personale docente a A.T.A.</li> <li>Migliorare le competenze in uscita in Italiano, Matematica in Lingue straniere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici;</li> <li>Condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare la scuola come principale impegno e valorizzarne la funzione formativa svolgendo attività extrascolastiche compatibili con lo studio;</li> <li>Rispettare sé stessi, gli altri e l'ambiente.</li> </ul>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere spazi di collaborazione con genitori ed alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle riunioni programmate;</li> <li>Definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare per la loro realizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare il personale scolastico;</li> <li>Collaborare alla soluzione dei problemi ascoltando insegnanti e compagni e realizzando un dialogo proficuo.</li> </ul>
<b>Vita sociale ed interventi educativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrire modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;</li> <li>Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi tra alunni, insegnanti e altre componenti;</li> <li>Stabilire regole certe e condivise per creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco di esperienze e conoscenze e valorizzare la diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile;</li> <li>Conoscere il regolamento di istituto e impegnarsi affinché i figli facciano proprie le regole stabilite dalla comunità scolastica;</li> <li>Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il regolamento di istituto;</li> <li>Rispettare il regolamento di istituto;</li> <li>Condividere il valore formativo di eventuali sanzioni;</li> <li>Garantire a sé stessi e ai compagni il diritto allo studio;</li> <li>Essere attivi e partecipi aiutando a creare un clima di collaborazione.</li> </ul>
<b>Interventi didattici individualizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predisporre interventi didattici individualizzati per favorire il successo formativo degli alunni;</li> <li>Informare le famiglie sul rendimento scolastico e sul comportamento dei propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare agli incontri periodici con gli insegnanti e agli incontri richiesti da insegnanti e/o dal Dirigenti scolastici;</li> <li>Cooperare con la scuola per l'attuazione di strategie di recupero o di miglioramento del comportamento dei propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impegnarsi nello studio e nello svolgimento delle attività formative;</li> <li>Dimostrare impegno nel recupero approfittando delle strategie attuate dalla scuola;</li> </ul>
<b>Impegno scolastico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predisporre e assegnare attività di studio e approfondimento coerenti con il percorso didattico;</li> <li>Provvedere alla correzione collettiva e/o individuale di quanto predisposto e assegnato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la disponibilità di tempo adeguato allo studio e allo svolgimento delle attività assegnate;</li> <li>Aiutare i propri figli a pianificare le attività scolastiche e ad organizzare il proprio materiale scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Annotare con regolarità le attività e i compiti assegnati;</li> <li>Pianificare il proprio studio;</li> <li>Svolgere con costanza le attività predisposte dagli insegnanti e applicarsi nello studio.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati e del regolamento di valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i criteri di valutazione e il regolamento di valutazione;</li> <li>Collaborare per potenziare nei propri figli la coscienza delle risorse e dei limiti;</li> <li>Tenere in considerazione il valore formativo dell'errore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumersi le proprie responsabilità;</li> <li>Considerare l'errore un'occasione di miglioramento.</li> </ul>
<b>Emergenza COVID-19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informare sulle norme igieniche e sanitarie e garantire un ambiente sicuro e protetto.</li> <li>Effettuare la pulizia approfondita dei locali seguendo le indicazioni del protocollo INAIL;</li> <li>Avvisare tempestivamente la famiglia in caso di presenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura maggiore o uguale a 37,5°;</li> <li>Garantire il rispetto del D.L. 111 del 6/8/2021, delle note 1237 del 13/8/2021 e 1260 del 30/8/2021 e di tutto il compendio delle procedure per affrontare l'emergenza Covid e l'inizio dell'a.s. 2021/2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le indicazioni previste dalla normativa vigente mettendo in atto tutte quelle azioni e assumendo tutti quegli atteggiamenti che non mettano in pericolo la salute di sé stessi e/o gli altri</li> <li>Rilevare ogni giorno prima dell'ingresso a scuola la temperatura ai propri figli e non portarli a scuola in presenza di temperatura maggiore o uguale a 37,5°;</li> <li>Non accedere né permanere nei locali scolastici se sussistono le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti: temperatura di oltre i 37,5°, sintomi simil-influenzali, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al COVID-19 nei 14 giorni precedenti, ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le indicazioni previste dalla normativa vigente mettendo in atto tutte quelle azioni e assumendo tutti quegli atteggiamenti che non mettano in pericolo se stessi e/o gli altri (a titolo esemplificativo: scrupoloso rispetto dell'orario di ingresso e di uscita; rispetto delle norme igieniche e sanitarie e del distanziamento sociale; assenza di sintomi influenzali e di temperatura maggiore o uguale a 37,5°; utilizzo errato o non utilizzo dei dispositivi di protezione individuale);</li> <li>Promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute.</li> </ul>

Il Genitore: \_\_\_\_\_

Il Genitore: \_\_\_\_\_

L'Alunno: \_\_\_\_\_

Il DS