



## **PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO “CESAREO”**

**Progetto di Educazione Civica a.s.2023/2024**

***“TUTTI INSIEME PER UN MONDO MIGLIORE”***



### ***AMBIENTE ED ECO SOSTENIBILITA’ PROGETTO REALIZZATO DA LUIGI GIALLOMBARDO***

**DOCENTI REFERENTI: TUTTI**

**DESTINATARI: Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell’Istituto Comprensivo**

## PREMESSA

L'insegnamento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la scuola. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. Non a caso l'art.1 della legge 92/2019, che ha introdotto l'Educazione Civica nel curriculum delle scuole, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che ***“l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona”***.

Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, tre sono gli assi portanti codificati dalla normativa e che si sostanziano oggettivamente nelle seguenti aree:

**COSTITUZIONE** - diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

**SVILUPPO SOSTENIBILE** - educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

**CITTADINANZA DIGITALE** – capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

L'insegnamento dell'Educazione civica pone, dunque, al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale nonché la sua crescita civile ed etica. Tuttavia, nella definizione delle direttrici di sviluppo del progetto si è cercato, nello stesso tempo, di individuare tematiche più vicine alle esigenze degli alunni e studenti e al loro vissuto, tenendo conto del contesto classe, della realtà e del territorio d'appartenenza. Ciò al fine di: - scegliere contenuti che suscitino l'interesse degli studenti e stabiliscano un nesso fra ciò che si vive e ciò che si studia; - individuare la metodologia didattica più praticabile ed efficace; - far praticare agli studenti “attività civiche” rispondenti alle loro capacità e ai contenuti disciplinari appresi.

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche è quello di responsabilità, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca

rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive. L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

### **STRUTTURA DEL PROGETTO**

Il progetto unitario di Ed. Civica si articola per tutte e tre i segmenti scolastici del primo Istituto Comprensivo “Cesareo” intorno all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile che diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. Il nostro Istituto Comprensivo ha tra i punti qualificanti della sua offerta formativa le competenze chiave di cittadinanza europea in linea con l'Agenda 2030, adottata dall'Assemblea generale dell'ONU il 25 settembre del 2015, il cui obiettivo 4.7 pone in evidenza la necessità di garantire che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e la competenza necessarie a promuovere la sostenibilità ambientale, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibili, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura; inoltre sono presenti nel PTOF triennale protocolli d'intesa con enti, istituzioni ed associazioni ambientaliste ed attività che favoriscono la transizione ecologica e culturale dei discenti nel promuovere l'educazione ambientale come strumento per favorire attraverso la sinergia tra tutte le discipline l'acquisizione di abitudini comportamentali finalizzate ad un uso sostenibile delle risorse.

#### **Dal Curricolo di Istituto alla proposta progettuale**

Per quanto riguarda l'organizzazione didattica, l'insegnamento dell'Educazione civica sarà articolato in differenti percorsi didattici progettati dai docenti dei Consigli di classe/interclasse/intersezione al fine di predisporre situazioni di “apprendimento significativo” dove le conoscenze alimentano abilità e competenze culturali, metacognitive e sociali per la costruzione di una consapevole “cittadinanza globale”(Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2017). Quest'ultima, tra l'altro, rientra anche negli Obiettivi dell'Agenda2030 per lo sviluppo sostenibile. In rete e in collaborazione con enti, istituzioni ed associazioni del territorio nebroideo.

I percorsi didattici e le relative tematiche ambientali sono state scelte ed approvate nel collegio dei docenti del 06 luglio 2023 in sinergia con il team digitale del nostro Istituto; si tratta di progetti annuali avente come tema il rispetto dell'ambiente e delle regole di comportamento civile; tali proposte indicazioni e suggerimenti saranno sviluppate dal team docenti e dai vari consigli di classe, interclasse e intersezione nell'anno scolastico 2023-2024 e sono riportati nelle seguenti tabelle:

<b>SCUOLA INFANZIA PRIMARIA</b>		<b>SCUOLA</b>		
<b>INFANZIA E CLASSI PRIME</b>	<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>CLASSI TERZE</b>	<b>CLASSI QUARTE</b>	<b>CLASSI QUINTE</b>
"Io, gli altri e l'ambiente"	"Le regole nei vari ambienti di vita"	"Noi cittadini del mondo" Il saggio gufo	"Noi cittadini del mondo" Il saggio gufo	"Lavorare al futuro: salviamo il pianeta" il giardino aumentato

<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>		
<b>CLASSI PRIME</b>	<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>CLASSI TERZE</b>
"Lavorare al futuro: salviamo il pianeta" il giardino aumentato	"Lavorare al futuro: salviamo il pianeta" il giardino aumentato	"Legalità: Sì, grazie!" Percorso di educazione stradale

Le attività progettate saranno anche in stretta connessione con le "Giornate celebrative" e le "Giornate a tema" organizzate dal nostro Istituto in collaborazione con enti ed associazioni del territorio (Parco dei Nebrodi, associazione Soroptimist, Comune, Rotary...) e scelte tra quelle più significative come si evince nel seguente prospetto:

## **CALENDARIO DELLE “GIORNATE CELEBRATIVE” e “GIORNATE A TEMA”**

- 21 settembre “Giornata internazionale della Pace”
- 14 ottobre “Giornata mondiale dell’educazione ambientale”
- Mese di novembre: settimana di educazione alla sostenibilità
- 20 novembre “Giornata internazionale dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza”
- 21 novembre: “Giornata nazionale degli alberi”
- 25 novembre: “Giornata contro la violenza sulle donne”
- 5 dicembre: “Giornata mondiale del suolo”
- 27 gennaio “Giorno della Memoria”
- 7 febbraio “Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo”(Giornata dell’amicizia e del Safer Internet Day)
- 10 febbraio “Giorno del ricordo”
- 16 febbraio “Giornata nazionale del risparmio energetico...
- 8 marzo giornata internazionale della Donna
- 19 marzo “Giornata della Legalità: vittime della mafia”
- 22 marzo “Giornata mondiale dell’Acqua”
- 22 aprile “Giornata mondiale della Terra”(Earth Day) (per sensibilizzare la difesa del Pianeta dall’inquinamento e dai rischi derivanti dal riscaldamento climatico)
- 15 maggio giornata dell’autonomia siciliana
- 22 maggio “Giornata mondiale per la diversità culturale, il dialogo e lo sviluppo”
- 23 maggio giornata della legalità
- 24 maggio giornata europea dei Parchi

## **FINALITA' DEL PROGETTO**

Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo.

- Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità.
- Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura.
- Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- Educare alla solidarietà e alla tolleranza
- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare
- Formare l'uomo e il cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità
- Sviluppare il pensiero critico in relazione alle tematiche affrontate
- Prevenire e contrastare tutte le forme di bullismo e cyberbullismo

## **COMPETENZE ATTESE**

Competenze chiave:

1. Competenza in materia di cittadinanza
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
3. Competenza alfabetico-funzionale
4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
5. Competenza digitale

## **OBIETTIVI GENERALI**

### **Scuola dell'Infanzia:**

- Riconoscere e discriminare le proprie emozioni
- Discriminare comportamenti corretti da quelli non corretti

### **Scuola Primaria:**

- Riconoscere le proprie emozioni e saperle esprimere
- Comprendere il valore delle regole e rispettarle
- Sviluppare capacità di collaborazione e aiuto reciproco

### **Scuola Secondaria di I grado:**

- Riflettere sulla responsabilità personale in relazione ai temi del rispetto, dell'inclusione e della giustizia
- Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità

## **PIANO DELLE ATTIVITA'/INIZIATIVE**

Le attività svolte nelle classi saranno diversificate e adeguate all'età degli alunni. Inoltre gli alunni saranno coinvolti a partecipare a manifestazioni, iniziative interne alla scuola e/o promosse da enti ed associazioni del territorio, nonché ad eventuali progetti/concorsi che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico.

### **Scuola dell'infanzia**

-Narrazione di una storia dove il protagonista è in preda ad emozioni che i bambini devono identificareAttraverso un approccio ludico i bambini distingueranno le sensazioni del corpo dalle emozioni

-Io mi sento così: i bambini raccontano, volontariamente, le loro emozioni e le associano ad un colore o ad un disegno

-Visione di video/cartoni animati

-Ascolto di filastrocche/canzoncine

-Attività manipolative e grafico-pittoriche

-Giochi a coppie e/o di gruppo

-Costruzione di un decalogo illustrato con le regole condivise

In collaborazione con il team digitale i più piccoli potranno attuare delle attività di costruzione di fiabe o favole, sempre sul tema del rispetto ambientale ed illustrate con applicazioni quali Canva, BookCreator e Scratch con la metodologia dello Storytelling.

### **Scuola Primaria**

-Preconoscenze degli alunni in relazione alle tematiche affrontate

-Attività esperienziali: giochi, simulazioni e roleplaying

-Attività manipolative e grafico-pittoriche

-Visione di video/film

-Racconti/storie/poesie/filastrocche/canzoni

-Lettura, riflessioni guidate e produzione di semplici testi

-Realizzazione di cartelloni

-Lavori individuali e/o in piccoli gruppi

In collaborazione con il team digitale gli alunni delle classi prime e seconde potranno realizzare delle attività di costruzione di fiabe o favole, sempre sul tema del rispetto ambientale ed illustrate con applicazioni quali Canva, BookCreator e Scratch con la metodologia dello Storytelling.

Per le classi terze e quarte della scuola primaria potrebbe essere realizzato un progetto dal titolo "Il saggio Gufo" nel quale è previsto che si riconosca se un animale è predatore o alleato usando il sistema addestrato di AI. Si tratta di ammaestrare un gufo a riconoscere gli animali antagonisti dei passerotti per proteggere i piccoli, la storia è ispirata alla favola di Nick Bostrom. La metodologia che consentirà lo sviluppo di tale attività è lo Storytelling e la tecnologia, l'intelligenza artificiale.

Gli alunni delle classi quinte Primaria potranno produrre come artefatto un catalogo digitale consultabile anche sul posto inquadrando un codice QR che verrà posizionato in corrispondenza delle piante studiate e che ne restituirà tutte le caratteristiche

## **Scuola Secondaria di I grado**

- Preconoscenze degli alunni in relazione alle tematiche affrontate
- Visione di video/film/documentari
- Racconti/storie/poesie/canzoni
- Lettura, analisi, commento, dibattiti e produzione di testi
- Lavori individuali e/o in piccoli gruppi
- Ricerche di fatti storici, letture di testimonianze e di pagine di diario.

Classi prime (stesso progetto degli alunni delle classi quinte primaria) .

Le classi seconde, potranno invece produrre una guida turistica digitale, da sviluppare anche con l'app di Google Earth, dove saranno inseriti oltre al catalogo digitale anche i percorsi possibili da fare all'interno dell'area analizzata. La metodologia che consentirà lo sviluppo di tale attività è l'INQUIRY e la tecnologia, la realtà aumentata.

Per le classi terze di scuola secondaria di primo grado, invece, si propone di realizzare un percorso virtuale all'interno del rispetto delle norme stradali simulando situazioni in cui ne è richiesta la conoscenza, anche in prospettiva del patentino che i ragazzi all'età di 14 anni potranno prendere.

Tra le iniziative previste e programmate per il prossimo anno 2023-2024:

- Giornata Mondiale del suolo: partecipazione in Aula magna all' incontro organizzato in collaborazione con il Parco dei Nebrodi per sensibilizzare sulla tutela del suolo come risorsa preziosa e fondamentale dell'intera umanità.
- **Seminario "A scuola di natura"**: partecipazione in Aula Magna all'incontro organizzato in collaborazione col Parco dei Nebrodi per approfondire il ruolo delle piante per l'alimentazione, la bellezza e la salute.
- **Seminario "Costruire sulle nostre radici"**: partecipazione in Aula Magna all'incontro organizzato in collaborazione con il Parco dei Nebrodi per conoscere il territorio dei Nebrodi e sensibilizzare all'educazione ambientale: natura e sostenibilità.
- **Progetto "Azione contro la fame"** Educare alla cittadinanza globale e alla solidarietà, responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione Civica. Partecipazione sul lungomare di sant'Agata Militello alla corsa di solidarietà
- **Attività ed iniziative contro il Bullismo e il Cyberbullismo**
- **Settimana dell'inclusione**: Promuovere l'inclusione di tutti gli alunni, favorendo il successo scolastico di ciascuno, sia di quelli che apprendono con facilità, sia quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali
- **Festa della Donna**: attività di promozione e l'avanzamento della condizione femminile e dei diritti umani.
- **Educazione alla salute**: attività di promozione e di rispetto verso se stessi e gli altri. Far acquisire il concetto di prevenzione attraverso diverse iniziative come frutta a scuola,
- **Educazione alla solidarietà e alla pace: attività ed iniziative verso fondazioni ed associazioni caritative.**
- **Ed. alla sicurezza: iniziative di protezione civile, prove di evacuazione e formazione.**

- In riferimento al programma dell'Agenda 2030 saranno attivate osservazioni dirette ed esperienze laboratoriali all'interno degli spazi verdi dei tre plessi dell'Istituto per promuovere non solo la partecipazione e condivisione di tutti gli alunni alle iniziative nazionali per la sostenibilità ambientale e la salvaguardia del nostro Pianeta, ma anche per intraprendere azioni di "service learning" nel rispetto innanzitutto dell'ambiente scolastico in cui si è quotidianamente inseriti. Iniziativa interna alla scuola in occasione della "**Giornata nazionale degli Alberi**" il 21 novembre: fuori del plesso della scuola primaria sarà messo a dimora un albero in collaborazione con il Comune e l'Assessore all'Ambiente.
- Progetto triennale "**UN ALBERO PER IL FUTURO**" indetto dai Carabinieri forestali avviato lo scorso anno manifestazione con la presenza del reparto Carabinieri biodiversità per combattere i crimini ambientali per sensibilizzare gli alunni a combattere i crimini ambientali con l'Arma dell'educazione alla legalità ambientale.
- Iniziative promosse dall'ACIS e dal Comune sul tema della legalità (eventi, manifestazioni...).
- **La settimana del Parco**: iniziative, visite e percorsi naturalistici in sinergia **con il Parco dei Nebrodi**

### **CAMPI DI ESPERIENZE/ DISCIPLINE COINVOLTE**

#### **Scuola dell'Infanzia:**

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

#### **Scuola Primaria/Secondaria:**

Tutte le discipline (trasversalità): in particolare italiano, storia, geografia, arte, musica, scienze, tecnologia, educazione motoria

### **METODOLOGIE**

- Brainstorming
- Circle-time
- Lezione partecipata
- Conversazioni guidate, discussioni
- Didattica laboratoriale/multisensoriale
- Problem solving
- Didattica inclusiva
- Peer tutoring
- Apprendimento cooperativo

## **RISORSE UMANE**

Interne: tutti i docenti dei tre ordini di scuola

Esterne: Parco dei Nebrodi, Amministrazione Comunale, Associazioni culturali presenti nel territorio, Forze dell'Ordine, esperti esterni per attività di formazione/informazione con docenti, alunni e famiglie

## **TEMPI**

Il progetto sarà svolto nell'intero anno scolastico in orario curriculare; in particolare le attività proposte dal team digitale sulla tematica ambientale saranno sviluppati durante la pausa didattica e condivisi con la comunità scolastica a conclusione dell'anno scolastico alla fine del mese di maggio 2024.

## **STRUMENTI**

- Libri di testo
- Film/video
- Quotidiani
- LIM/Computer
- Schede strutturate

## **RISULTATI ATTESI**

- Partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni
- Rispetto delle regole condivise e collaborazione con gli altri nella costruzione del bene comune
- Sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto in tutti gli ambienti di vita
- Inclusione

**REFERENTI PROGETTUALI di ed. Civica**

**Prof. Luigi Giallombardo**

**Ins. Mariuccia Marino**





