

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI ALFREDO CESAREO"

Via Lucania – 98076 Sant'Agata Di Militello (ME) ☎ 0941328502

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC87900R – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004440834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFSV50

PEO: MEIC87900R@istruzione.it – PEC: MEIC87900R@pec.istruzione.it WEB: <http://www.istitutocesareo.edu.it>

Corso annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 Lingua Inglese

Progetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31232 CUP: G44D23005620006

Titolo progetto: **Un progetto per il futuro**

DESCRIZIONE DEL CORSO

L'inglese è una delle lingue più diffuse e più utilizzate per comunicare in ogni situazione; la sua conoscenza diventa quindi un requisito fondamentale per la comunicazione e l'interazione internazionale nonché per il mondo del lavoro dove, spesso, è espressamente richiesta.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Fornire una conoscenza intermedia della lingua inglese a coloro che ne hanno già le basi;
- Affrontare con disinvoltura argomenti familiari (lavoro, viaggi, tempo libero, luoghi, espressione delle emozioni), affrontare e risolvere piccoli imprevisti;
- Sostenere una conversazione semplice riguardante le principali tematiche sociali (politica, economia, scienza, informatica, intrattenimento);
- Produrre contenuti in modo grammaticalmente e fonologicamente corretto.

Il corso è composto da **14 lezioni di 2 ore ciascuna**.

- All'inizio del percorso verranno verificati e certificati i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Durante il percorso formativo verranno effettuate delle verifiche finalizzate al monitoraggio delle competenze acquisite;
- Alla fine del percorso saranno verificati e certificati con un test finale i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari che hanno frequentato almeno il 70% delle lezioni.

Il corso è stato strutturato per permettere all'utente di prepararsi all'esame di certificazione della lingua Inglese di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo.

METODOLOGIA

Si adatterà un approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva degli studenti. Le lezioni saranno strutturate per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. Gli studenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica tramite esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video gli studenti avranno modo di praticare e consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.

CONTENUTI DEL CORSO

Contenuti grammaticali:

Forma interrogativa

Tempi verbali del presente: present simple e present continuous

Tempi narrativi: past simple, past continuous, present perfect (just, already, yet, ever, never); verbi regolari e irregolari

Il futuro: present continuous; going to; will / won't

Uso dei verbi modali: can, could, would, should, may, might, have to, must, need, used to

L'imperativo

Usi di to + infinito

I connettivi Comparativi e superlativi

Abitudini nel passato: used to / didn't use to

La voce passiva: present e past simple

Present perfect: for e since

Periodo ipotetico I e II tipo (first and second conditional)

Quantificatori: too / not enough/ much/many/a lot of/ a few

Proposizioni relative

Gli articoli

Trapassato prossimo (past perfect)

Il discorso indiretto

Aree lessicali :

Lessico collegato ai topics corpo umano, stato di salute, tempo atmosferico, tempo libero, casa, famiglia e amici, luoghi e strutture, acquisti, cibo e bevande, abbigliamento, viaggi e vacanze, hobby e sport, mezzi di trasporto, istruzione, salute e medicina, ambiente, shopping e denaro, eventi e vita sociale, mondo del lavoro, problematiche quotidiane.

ESITI ATTESI (Quadro Europeo delle Lingue)

LISTENING

Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

READING

Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.

SPEAKING

interazione orale

Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).

produzione orale

Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.

WRITING

produzione scritta

Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

Sant'Agata di Militello, 20.06.2024

Prof.ssa Franca Galipò