



IC - "G.A. CESAREO" S. AGATA DI M.  
Prot. 0006505 del 24/10/2024  
IV (Uscita)

A:

- *Albo*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31232 CUP: G44D23005620006**

Titolo progetto: **Un progetto per il futuro**

**Riapertura dei termini di presentazione della domanda per l'ammissione degli allievi ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività antimeridiana/pomeridiana**

Articolazione e durata del corso:

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	Descrizione	<i>n° ore</i>
1224-ATT-827-E-4	<i>"Piccoli Scienziati"</i>	L'edizione è rivolta a 15 bambine e bambini di <b>3 anni</b> della scuola dell'Infanzia. Il percorso formativo di 12 ore, pensato per la scuola dell'infanzia, è progettato per promuovere la curiosità e la scoperta del mondo naturale e artificiale nei bambini, incoraggiando al contempo lo sviluppo del pensiero divergente e della creatività. Attraverso attività mirate e l'uso di metodologie innovative, questi percorsi favoriranno la collaborazione tra i bambini, stimolando il lavoro di gruppo in un contesto esplorativo e coinvolgente. Metodo utilizzato: Verrà privilegiato lo storytelling, un metodo pedagogico che si fonda sull'arte del racconto interpretativo della realtà. Attraverso storie coinvolgenti e narrative che combinano elementi del mondo naturale e artificiale, i bambini potranno	<b>12</b>

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Scuola dell'Infanzia - STEM

		sviluppare il loro pensiero creativo e critico. Lo storytelling consentirà loro di esplorare situazioni e fenomeni complessi in modo semplice e intuitivo, fornendo una base solida per la comprensione del mondo che li circonda.	
--	--	--	--

1224-ATT-827 -E-5	<i>"Costruire e Creare"</i>	L'edizione è rivolta a 15 bambine e bambini di <b>4 anni</b> della scuola dell'Infanzia. Promuovere la curiosità e la scoperta: I bambini saranno guidati alla scoperta dei fenomeni naturali e artificiali, sviluppando la loro capacità di osservare, porre domande e riflettere su ciò che li circonda. Questo percorso formativo mira a fornire ai bambini uno spazio sicuro e stimolante dove apprendere, immaginare e costruire, promuovendo fin dalla tenera età competenze fondamentali per il loro sviluppo futuro	12
1224-ATT-827 -E-6	<i>"Giochiamo con le Stem"</i>	L'edizione è rivolta a 15 bambine e bambini di <b>5 anni</b> della scuola dell'Infanzia. Incoraggiare il pensiero divergente e la creatività: Attraverso attività creative e aperte, si stimolerà nei bambini la capacità di trovare soluzioni originali, esplorando diversi approcci ai problemi e ampliando la loro immaginazione. Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo: I bambini lavoreranno insieme, imparando a condividere idee, cooperare e supportarsi a vicenda, creando un ambiente inclusivo e partecipativo.	12

Scuola primaria - STEM

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	Descrizione	<i>n° ore</i>
1224-ATT-827 -E-7	<i>"Giochiamo con i colori: un po' alchimisti un po' scienziati"</i>	il progetto "Giochiamo con i colori: un po' alchimisti un po' scienziati" è rivolto a 15 alunne ed alunni delle <b>classi prime</b> di scuola Primaria. Ha come obiettivo la costruzione di un'esperienza scientifica significativa, vissuta in modo reale, concreto (learning by doing) e motivante attuando percorsi che li aiutino ad acquisire competenze, attraverso la sperimentazione persona. In questo progetto i bambini sperimenteranno la creazione dei colori per dipingere con la frutta e la verdura e anche alcune reazioni chimiche. Scopriranno i colori primari e con essi i colori secondari. Faranno arte utilizzando elementi naturali e non solo. Faranno musica usando i colori ed infine... perché no? Anche un po' di coding.	12
1224-ATT-827 -E-8	<i>"STEM: che passione"</i>	Il progetto "STEM: che passione" è rivolto a 15 alunne ed alunni delle <b>classi seconde</b> di scuola Primaria. Ha come obiettivo la costruzione di un'esperienza scientifica significativa, vissuta in modo reale, concreto (learning by doing) e motivante attuando percorsi che li aiutino ad acquisire competenze,	12

		<p>attraverso la sperimentazione personale e il contatto diretto con la natura e i suoi elementi.</p> <p>In tal modo, i bambini ampliaranno le proprie conoscenze, impareranno ad osservare, descrivere, fare ipotesi costruendo relazioni attraverso il lavoro di gruppo (cooperative learning) divenendo, esso stesso, un vero laboratorio di vita. Saranno impegnati nella scoperta del vegetale, a cogliere con esperimenti gli elementi indispensabili alla vita delle piante. Nel laboratorio di arte verrà stimolata la creatività di ogni bambino con la creazione di un prodotto finale. Nel laboratorio di informatica sperimenteranno l'ora del codice.</p>	
1224-ATT-827 -E-9	<i>“Tutti insieme per le STEAM”</i>	<p>Il progetto “Tutti insieme per le STEAM” è rivolto a 15 alunne ed alunni delle <b>classi terze</b> Primaria. Ha come scopo quello di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante l'ausilio del digitale. L'adozione delle metodologie relative al “problem solving” e al “learn by doing” favoriranno la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio) stimoleranno la motivazione e l'interesse per l'apprendimento, contribuendo a creare un ambiente educativo appassionante.</p>	12
1224-ATT-827 -E-10	<i>“Potenziamo le STEAM: Le stelle brillano in cielo”</i>	<p>Il progetto “Potenziamo le STEAM: Le stelle brillano in cielo” è rivolto a 15 alunne ed alunni delle <b>classi quarte</b> di scuola Primaria. Ha come scopo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico. Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza tra le bambine della loro attitudine matematico scientifica.</p> <p>Ispirati dall'astrofisica Margherita Hack ci dedicheremo alla brillantezza delle stelle con realizzazione di un piccolo circuito elettrico e la visita didattica presso un osservatorio (facoltativa). Attraverso l'Ora del Codice, verranno avviati ai principi fondamentali dell'informatica e allo sviluppo del pensiero computazionale.</p>	12
1224-ATT-827 -E-11	<i>“Potenziamo le STEAM: Costellazioni da accendere”</i>	<p>Il progetto “Potenziamo le STEAM: Costellazioni da accendere” è rivolto a 15 alunne ed alunni delle <b>classi quinte</b> di scuola Primaria. Ha come scopo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEAM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico.</p>	12

		<p>Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEAM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza tra le bambine della loro attitudine matematico scientifica.</p> <p>Ispirati da Margherita Hack ci dedicheremo alla brillantezza delle stelle con realizzazione di un piccolo circuito elettrico e la visita didattica presso un osservatorio (facoltativa).</p> <p>Attraverso l'Ora del Codice, mireremo a svelare i misteri della codifica e dimostrare che chiunque può imparare le basi, ispirando un futuro interesse per l'informatica.</p>	
--	--	---	--

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza o tramite Mail al seguente indirizzo: [meic87900r@istruzione.it](mailto:meic87900r@istruzione.it) a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 28/10/2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PNRR DM 65

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad una sola edizione STEM alla scuola dell'Infanzia e Primaria.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso del precedente anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media/moda dei voti/giudizi riportata agli scrutini finali dell'anno scolastico 2023/2024
- 2) Il voto nella disciplina oggetto di formazione voto riportata agli scrutini finali dell'anno scolastico 2023/2024 a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Ove possibile e nel caso di richieste superiori al numero stabilito per ciascuna edizione, si cercherà di assicurare che il numero degli alunni ammessi alla partecipazione delle edizioni sia equamente distribuito per ciascuna delle classi parallele stilando graduatorie separate per classe di appartenenza degli aspiranti.

### Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PNRR DM 65

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Gli alunni che hanno già presentato domanda di iscrizione alle edizioni interessate dal presente avviso NON dovranno presentare domanda di partecipazione.**

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Domenico Maiuri

*Firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. Codice dell'Amministrazione  
digitale e norme ad esso connesse*

**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_

alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

## Scuola dell'Infanzia - STEM

<b>Codice Edizione</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>n° ore</b>	<b>preferenza</b>
1224-ATT-827-E-4	<i>"Piccoli Scienziati"</i> 3 anni della scuola dell'Infanzia	12	
<b>1224-ATT-827-E-5</b>	<i>"Costruire e Creare"</i> 4 anni della scuola dell'Infanzia	12	
<b>1224-ATT-827-E-6</b>	<i>"Giochiamo con le Stem"</i> 5 anni della scuola dell'Infanzia	12	

## Scuola primaria - STEM

<b>Codice Edizione</b>	<b>Titolo Edizione</b>	<b>n° ore</b>	<b>preferenza</b>
<b>1224-ATT-827-E-7</b>	<i>"Giochiamo con i colori: un po' alchimisti un po' scienziati"</i> classi prime di scuola Primaria	12	
<b>1224-ATT-827-E-8</b>	<i>"STEM: che passione"</i> classi seconde di scuola Primaria	12	
<b>1224-ATT-827-E-9</b>	<i>"Tutti insieme per le STEAM"</i> classi terze Primaria	12	
<b>1224-ATT-827-E-10</b>	<i>"Potenziamo le STEAM: Le stelle brillano in cielo"</i> classi quarte di scuola Primaria	12	
<b>1224-ATT-827-E-11</b>	<i>"Potenziamo le STEAM: Costellazioni da accendere"</i> classi quinte di scuola Primaria	12	

Sant'Agata di Militello, \_\_\_\_\_

I genitori dell'allievo  
\_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Sant'Agata di Militello, \_\_\_\_\_

Il genitore \_\_\_\_\_

**Allegato B**

**DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

**e**

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202\_/202\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Sant'Agata di Militello, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**



**ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI****MEDIA VOTI** dell'anno scolastico 2023/2024

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

**VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

**PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE****VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**