

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI ALFREDO CESAREO"

Via Lucania – 98076 Sant'Agata Di Militello (ME) ☎ 0941328502

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC87900R – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004440834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFSV50

PEO: MEIC87900R@istruzione.it – PEC: MEIC87900R@pec.istruzione.it WEB: <http://www.istitutocesareo.edu.it>

IC - "G.A. CESAREO" S. AGATA DI M.
Prot. 0006103 del 15/10/2024
II-11 (Uscita)

Ad albo on
line Ad amministrazione
trasparente
Al sito sezione PNRR
Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo del Progetto: “Un progetto per il futuro”.

CUP: G44D23005620006

Decreto ad oggetto: Pubblicazione graduatoria dei candidati alla selezione di esperti e tutor
Multilinguismo alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il *«Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;*

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di*



inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 5311 del 19/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione INTERNA, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNA, PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 (due) INCARICHI INDIVIDUALI di esperto AVENTI AD OGGETTO: espletamento di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola dell'Infanzia"

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 5308 del 19/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione INTERNA, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNA, PER IL CONFERIMENTO DI N.3 (tre) INCARICHI INDIVIDUALI di esperto AVENTI AD OGGETTO: espletamento di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola Primaria"

VISTO in particolare che l'avviso fissa la scadenza per la presentazione delle istanze alle ore 20:00 del 04/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 04/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle



manifestazioni di interesse, sono pervenute:

Scuola dell'Infanzia ruolo esperto

- N.2 candidature (entrambe per le edizioni n. 1 e n.2)

Scuola Primaria ruolo esperto

- N. 1 candidatura (per n. 3 edizioni classi 1,2 e 3)

VISTO l'avviso di selezione Prot. N. 5812 del 05/10/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha riaperto i termini dell'avviso di selezione INTERNA A PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 (due) INCARICHI INDIVIDUALI di tutor d'aula AVENTI AD OGGETTO: espletamento di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Scuola dell'Infanzia"

VISTO l'avviso di selezione Prot. N. 5813 del 05/10/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha riaperto i termini dell'avviso di selezione INTERNA A PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 (cinque) INCARICHI INDIVIDUALI di tutor d'aula AVENTI AD OGGETTO: espletamento di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Scuola Primaria"

VISTO in particolare che l'avviso fissa la scadenza per la presentazione delle istanze alle ore 20:00 del 09/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 09/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

Scuola dell'Infanzia ruolo tutor

- N.1 candidatura (per le edizioni n. 1 e n.2)

Scuola Primaria ruolo tutor

- N. 1 candidatura (per n. 3 edizioni classi 1,2 e 3)

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che con decreto Prot. n. 2748 del 30/04/2024 è stata nominata la Commissione di valutazione per i gruppi di lavoro PNRR - misura stem e multilinguismo – (D.M. 65).

PRESO ATTO dell'esito della valutazione come da verbale Prot. n. 6030 del 14/10/2024;

DECRETA

ART. 1



E' pubblicata la graduatoria definitiva degli esperti esterni e dei tutor Multilinguismo alunni Infanzia e Primaria.

Graduatoria ruolo TUTOR interno - "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Scuola dell'Infanzia"							
	NOME	TITOLI DI STUDIO laurea	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR	ESPERIENZE DI FACILITATORE	CONOSCENZE	TOTALI
1	La Rosa Michelangelo	8					8

Graduatoria ruolo Esperto "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola dell'Infanzia"							
	NOME	TITOLI DI STUDIO laurea	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR	ESPERIENZE DI FACILITATORE	CONOSCENZE	TOTALI
1	Vasi Graziella		1	6		Docent e madre lingua	7
2	Caliò Roberta	5	3	4			12

Secondo i Criteri di selezione Approvati dal collegio dei docenti il 26/03/2024 con delibera n. 108 prot. N. 3151 del 16/05/2024 dal consiglio d'Istituto il 03/04/2024 con delibera n. 90 prot. N.3147 del 16/05/2024 i docenti di madrelingua hanno la precedenza in graduatoria.

Graduatoria Ruolo Tutor Interno "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola primaria".							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	Anastasi Rosalia	5		6			11

Graduatoria Ruolo ESPERTO ESTERNO "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola PRIMARIA"							
	NOME	TITOLI DI STUDIO laurea	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	Caliò Roberta	5	3	4			12

Il Dirigente Scolastico

Dott. Domenico Maiuri

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale

e norme ad esso connesse