

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI ALFREDO CESAREO"

Via Lucania – 98076 Sant'Agata Di Militello (ME) ☎ 0941328502

CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC87900R – AMBITO TERRITORIALE: SIC0016

CODICE FISCALE: 84004440834 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFSV50

PEO: MEIC87900R@istruzione.it – PEC: MEIC87900R@pec.istruzione.it WEB: <http://www.istitutocesareo.edu.it>

IC - "G.A. CESAREO" S. AGATA DI M.
Prot. 0005673 del 02/10/2024
VII (Uscita)

Ad albo on line
Ad amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo del Progetto: "Un progetto per il futuro".

CUP: G44D23005620006

Decreto ad oggetto: Pubblicazione graduatoria dei candidati alla selezione di esperti e tutor STEM e Multilinguismo alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 5307 del 19/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 3 (tre) INCARICHI INDIVIDUALI di tutor d'aula AVENTI AD OGGETTO: espletamento di «*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – scuola dell'Infanzia*»

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 5309 del 19/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 (cinque) INCARICHI INDIVIDUALI di tutor d'aula AVENTI AD OGGETTO: espletamento di «*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – scuola Primaria*»



VISTO in particolare che l'avviso fissa la scadenza per la presentazione delle istanze alle ore 20:00 del 24/09/2024;

CONSIDERATO che alla data del 24/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

Scuola dell'Infanzia ruolo tutor

- N. 1 candidatura (per n. 3 edizioni)

Scuola Primaria ruolo tutor

- N. 2 candidatura

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 5312 del 19/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 (due) INCARICHI INDIVIDUALI di tutor d' aula AVENTI AD OGGETTO: espletamento di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola dell'Infanzia"

VISTO l'avviso di selezione Prot. n. 5310 del 19/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 (cinque) INCARICHI INDIVIDUALI di tutor d' aula AVENTI AD OGGETTO: espletamento di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola primaria".

VISTO in particolare che l'avviso fissa la scadenza per la presentazione delle istanze alle ore 20:00 del 24/09/2024;

CONSIDERATO che alla data del 24/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

Scuola dell'Infanzia ruolo tutor

- Nessuna candidatura

Scuola Primaria ruolo tutor

- N. 1 candidatura (per n. 2 edizioni classi 4 e 5)

CONSIDERATO che con decreto Prot. n. 2748 del 30/04/2024 è stata nominata la Commissione di valutazione per i gruppi di lavoro PNRR - misura stem e multilinguismo – (D.M. 65).

PRESO ATTO dell'esito della valutazione come da verbale Prot.5633 del 01/10/2024;

DECRETA

ART. 1



E' pubblicata la graduatoria definitiva dei tutor Stem e Multilinguismo alunni.

Graduatoria ruolo TUTOR interno - espletamento di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – scuola dell'Infanzia"							
	NOME	TITOLI DI STUDIO laurea	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR	ESPERIENZE DI FACILITATORE	CONOSCENZE	TOTALI
1	Amata Rosaria Calogera	5	5				10
2							

Graduatoria ruolo TUTOR interno - "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – scuola Primaria"							
	NOME	TITOLI DI STUDIO laurea	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI TUTOR	ESPERIENZE DI FACILITATORE	CONOSCENZE	TOTALI
1	Artale Maria Luisa	5					5
2	Amata Rosaria Calogera	5	5				10
3							

Graduatoria Ruolo Tutor Interno "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola primaria".							
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
1	Fortunato Graziella	4	5	10			19
2							
3							

Il Dirigente Scolastico

Dott. Domenico Maiuri

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse*