

# Istituto Comprensivo "G.A. Cesareo" di Sant'Agata di Militello



Via Lucania  
98076 Sant'Agata di Militello  
Tel. e Fax: 0941328502  
PEO: meic87900r@istruzione.it  
PEC: meic87900r@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: MEIC87900R  
Cod. Fiscale: 84004440834



Circolare n. 105

Sant'Agata di Militello 22/11/2024

Agli alunni e alle famiglie  
Al personale scolastico  
Al GLI d'Istituto  
Al Sito Web  
Al Portale Argo  
ATTI

IC - "G.A. CESAREO" S. AGATA DI M.  
Prot. 0007416 del 22/11/2024  
I-1 (Uscita)

## **Oggetto: "Piano di gestione e prevenzione delle crisi comportamentali a scuola".**

Si comunica che è stato realizzato un documento condiviso che affronta uno dei problemi più complessi che la scuola si trova oggi a gestire: i disturbi del comportamento. Tali disturbi si caratterizzano genericamente per una mancanza di controllo che può spaziare dalla difficoltà di regolazione emotiva, all'insofferenza alle regole e alle frustrazioni, all'oppositività, alla rabbia fino alle "reazioni esplosive" di aggressività verbale e fisica. Questi comportamenti sono causa di grande preoccupazione nel contesto scolastico e sociale e possono minare i rapporti tra le famiglie e gli alunni, creando un clima relazionale teso e di forte sfiducia. Il documento proposto, ha lo scopo di supportare e sostenere la scuola in modo strutturato, fornendo suggerimenti educativi, spunti di lavoro, materiali di osservazione e strumenti operativi, con un duplice scopo:

- PREVENTIVO: al fine di gestire anticipatamente eventuali condotte che possano comportare un rischio e creare danni alle persone (alunno stesso, compagni, insegnanti, personale scolastico) e ai materiali scolastici.
- OPERATIVO: con l'obiettivo di stimolare nelle scuole una riflessione attiva, tracciando linee organizzative e di pianificazione, anche ai fini di una accurata gestione della necessaria documentazione.

E' opportuno precisare che la scuola, non ha il compito di ricercare le cause cliniche, psicologiche, psichiatriche o sociali alla base dei comportamenti problematici, piuttosto di comprendere quali

situazioni determinano la comparsa delle crisi comportamentali, al fine di modificare il contesto e i percorsi didattici, individuare le necessarie strategie, mettere in campo le azioni educative più efficaci, in collaborazione con le famiglie, gli esperti (neuropsichiatri, psicologi, educatori, ecc...), i servizi del territorio (ASL, Servizi sociali, Associazioni di volontariato) e gli alunni stessi, in coerenza con il principio di autodeterminazione.

Il Piano si propone le seguenti finalità:

definire pratiche condivise in tema di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali;

- offrire indicazioni sulle modalità per affrontare le crisi in modo specifico, organizzato e competente;
- permettere ai singoli alunni, agli insegnanti e al personale non docente di non farsi travolgere dalle situazioni di emergenza ma saperle gestire;
- favorire un clima di attenzione alle relazioni, in modo da prevenire e rimuovere eventuali situazioni che possano portare all'attivazione di una crisi comportamentale;
- costruire un contesto favorevole al riconoscimento di segnali che possano anticipare la crisi comportamentale;
- delineare azioni e compiti per garantire la sicurezza di tutti.

Il documento proposto, ha la caratteristica di essere estremamente flessibile; pertanto è possibile modificarlo, integrarlo o aggiornarlo quando necessario.

La documentazione è inviata all'attenzione del GLI d'Istituto ed è stata approvata dagli OO.CC. .

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Domenico Maiuri  
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse*

In allegato:

- “Piano di gestione e prevenzione delle crisi comportamentali a scuola”.
- Indicazioni operative per docenti.
- Modello A- VERBALE DI DESCRIZIONE DI UNA CRISI COMPORTAMENTALE.
- Modello B -VERBALE DI CHIAMATA AL 118.
- Modello C- ANALISI FUNZIONALE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE.
- Modello D- PIANO INDIVIDUALE DI PREVENZIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI.
- Modello analisi funzionale A-B-C (prevenzione).
- Modello D-2 SCHEDE AUTORIFLESSIONE (classi 4/5 primaria, secondaria 1° e 2° grado).
- Checklist classe.